

## TERUGBLIK

### Vennebos goes international

Het zelfregulerend leren is een thema waar Vennebos al enige tijd mee aan de slag is. Om zich helemaal onder te dompelen in de wereld van ZRL, trok directrice Christine met haar team naar Nederland om inspiratie op te doen bij een aantal pionierscholen. Hoe die tweedaagse is verlopen en hoe het hen heeft geholpen in hun zoektocht, lees je op pagina 5.

p.5

## BLIKOPENER

### Minister Verlinden leest voor in basisschool Groei!

In maart ontving basisschool Groei! onze minister van binnenlandse zaken, Annelies Verlinden in het vierde leerjaar. In functie van de jeugdboekenmaand las ze een zeer inspirerend boek voor aan de leerlingen én deed ze een oproep om in haar voetsporen te treden. Lees het volledige verslag op pagina 3.

p.3

## VOORUITBLIK

### Sport na school op basisschool Wonderwijs

Met het project 'sport na school' heeft juf Ellen een nieuwe, beweeglijke energie door de school gejaagd. Naast meer toegankelijkheid voor sportactiviteiten schenkt het project ook bredere kansen aan de participerende leerlingen. Ontdek hoe dit sterke project tot stand kwam.

p.4

## SCIENCE IS FUN!

**Brasschaat** - Het technisch Atheneum maakte nuttig gebruik van de 'extra' dag die dit schrikkeljaar ons bood. Op donderdag 29 februari waren kinderen vanaf het vijfde leerjaar welkom op de allereerste 'Science is Fun-Day'. Ze werden ondergedompeld in een gigantisch wetenschapsbad: van chemische proefjes tot escaperooms en het dissecteren van een hart, alles was mogelijk op deze bijzondere dag.

Met deze 'Science is Fun Day' wilde het Technisch Atheneum haar wetenschapsvakken op school onder de aandacht brengen en promoten bij kinderen vanaf het vijfde leerjaar. Tijdens het evenement stond een breed gamma aan interactieve workshops op de planning, die allemaal in goede banen werden geleid door enthousiaste leerlingen en hun leerkrachten.

### Voor herhaling vatbaar

In de namiddag waren leerlingen van andere scholen uit onze scholengroep welkom op het Technisch Atheneum van Brasschaat. Zo kwamen bijvoorbeeld 47 vijfdejaars van Basisschool De Brug langs met hun drie juffen, die erg enthousiast waren. "Voor leerlingen in het vijfde leerjaar is het ideaal om voor het eerst kennis te maken met een middelbare school. Vele scholen organiseren soortgelijke initiatieven voor de zesdejaars, al is de keuze dan meestal al gemaakt", zeggen Wendy,

Kim en Eve. "De middelbare scholieren begeleidden onze leerlingen naar verschillende proefjes die ze zelf hadden uitgewerkt en dan ook enorm vurig uitlegden. Zelfs wij hebben nog heel wat bijgeleerd. Hopelijk mogen we volgend jaar terugkomen, want het is zeker voor herhaling vatbaar."

**"We vonden het een superleuke dag. Vooral de dissectie van het hart gaan we ons nog lang herinneren"**

Ook voor sommige leerlingen van het TAB was dat een leuk weerzien trouwens. Zesdejaars Senne vond het enorm fijn om zijn oud-leerkrachten van De Brug terug te zien. "Het is superleuk hen te tonen waar ik intussen sta. We zijn allemaal heel trots op deze dag. Iedereen heeft zijn talent ingezet. Sommigen maakten online paden, anderen zorgden voor de creatieve kant", aldus Senne. "Door zoveel verschillende activiteiten was er voor iedereen wat wils. We zijn erin geslaagd om de wetenschappen van hun beste kant te laten zien", vult medeleerling Amber nog aan.



### Beter beeld van middelbaar

Hoe de deelnemers zelf de dag ervaren, dat vertellen ze graag zelf. "We vonden het een heel leuke namiddag. Voordien waren we nog nooit op een middelbare school geweest. Nu hebben we daar een veel beter beeld van", zeggen Anna en Lili van BS De Brug. "De sfeer is hier echt fijn. Vooral de dissectie van het hart gaan we ons nog lang herinneren. Dat was helemaal nieuw voor ons."

Daarna kwamen de scholieren van het Atheneum Brasschaat nog proeven van alle proeven. Kinderen van andere scholen en hun ouders werden 's avonds nog warm onthaald om zich te laten onderdompelen in de wereld van de wetenschap. En zo was die extra dag dus enorm goed besteed.

## ONZE DIRECTEURS IN DE BLOEMETJES

**Schoten** - De overdekte speelplaats van basisschool Deuzeldpark werd op 30 januari extra gezellig ingericht voor de nieuwjaarsreceptie van Invento. Deze bijeenkomst was niet alleen een viering van het nieuwe jaar maar ook een mooie gelegenheid om onze directies in de bloemetjes te zetten naar aanleiding van de dag van de directeur van 31 januari.



De avond was gevuld met warmte en waardering, waarbij elke schooldirecteur van de scholengroep in het zonnetje werd gezet met een attent cadeau bestaande uit een stijlvolle laptopshoes en een inspirerend boek. Hiermee toonde Invento appreciatie voor het harde werk en de toewijding van alle directies.

Een bijzonder moment van de avond was de speech van Patrick Hennes, onze algemeen directeur. Hij wist de aandacht te trekken met de aankondiging van een spannende prijsvraag. **Deelnemers konden hun intellect en creativiteit inzetten met als beloning een jaar gratis toegang tot de betalende versie van ChatGPT.**

Deze innovatieve prijs weerspiegelt de vooruitstrevende visie van Invento, waar we steeds zoeken naar nieuwe manieren om eigentijds en eigenwijs onderwijs aan te bieden. De gelukkige winnaar, Birgit Daems, zal ongetwijfeld baat hebben bij deze unieke kans om de meest geavanceerde AI-technologieën te verkennen en te benutten in hun pedagogische aanpak.



De nieuwjaarsreceptie was niet alleen een moment van viering maar ook een gelegenheid voor de directies en de raad van bestuur om samen te komen, ervaringen te delen en te netwerken. Dit evenement onderstreepte de samenhang en het gemeenschapsgevoel binnen onze scholengroep.

[Eigen-tijds • Eigen-wijs]





## STARTERSBLIK



Naam: Isabelle  
 Leeftijd: 54 jaar  
 Vooropleiding: HSO  
 Vrije tijd: Literatuur, kunst, skiën en wandelen  
 School: Basisschool Deuzelpark

**Schoten** - Juf Isabelle besloot op latere leeftijd op een nieuwe (professionele) weg in te slaan en een betekenisvolle carrièreswitch te maken. In een inspirerend interview vertelt ze dat het nooit te laat is om je passies en ambities na te streven en dat onderwijs een branche is waarin diversiteit en een frisse kijk op het vak enorm gewaardeerd worden.

### Een tweede kans voor onderwijs

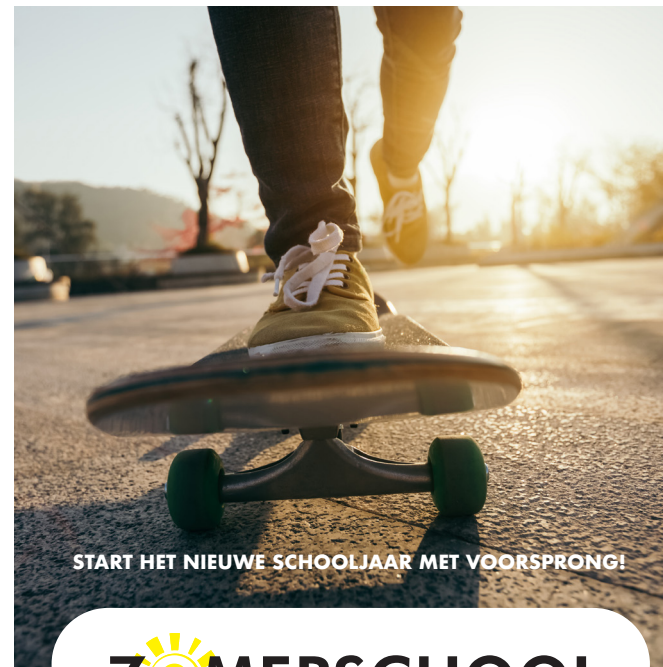
Isabelle startte vele jaren geleden haar lerarenopleiding, maar familiale omstandigheden gooiden roet in het eten. Nadat ze geruime tijd als administratief medewerker had gewerkt, eerst bij een ziekenhuis en later bij een advocatenkantoor, greep ze de kans om haar droom om te "werken met kinderen" toch te verwezenlijken. Enkele jaren geleden begon ze aan de graduatopleiding 'Orthopedagogie', wat de weg opende naar een nieuw avontuur in het onderwijs. "Tijdens mijn opleiding kreeg ik de kans om veel praktijkervaring op te doen. Ik liep stage in een Multifunctioneel Centrum en in het

ondersteuningsnetwerk. Vooral dat laatste was echt mijn ding. Ik kreeg meteen de kans om er te gaan werken en vond het fantastisch om in een onderwijscontext met kinderen te werken."

Vorig jaar veranderden de ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra, wat gepaard ging met veel ontslagen en veranderingen. Isabelle droomde al geruime tijd van een job dicht bij huis, bij een vaste school. Zo kwam basisschool Deuzelpark in het zicht.

"Ik solliciteerde voor de functie 'begeleider anderstalige nieuwkomers' en werd heel warm onthaald op deze school. Een dag later kreeg ik bericht dat ik mocht beginnen. Vanaf het begin voelde ik de steun van de directie, het schoolteam en van de aanvangsbegeleiding van Invento. Dat maakte de opstart heel erg aangenaam." Sindsdien is juf Isabelle gemotiveerder dan ooit. Elke dag gaat ze met een schat aan leermateriaal naar Deuzelpark. Ze past creatieve en praktische methoden toe om anderstalige nieuwkomers te ondersteunen. Haar aanpak omvat onder andere het aanleren van de Nederlandse taal via tastzin, spelenderwijs en met behulp van technologie om het leerproces te ondersteunen. Ze laat zien dat ervaring en een andere kijk op het onderwijs heel waardevol kunnen zijn. Dankzij haar ruime ervaring bekijkt ze situaties vanuit een ander perspectief, wat vaak leidt tot creatieve oplossingen.

Haar collega's zijn haar zeer dankbaar en merken aanzienlijke vooruitgang op bij de leerlingen. "Ze neemt de tijd om de leerlingen niet alleen verbaal, maar ook sociaal-emotioneel te ondersteunen.", vertellen ze. Juf Isabelle hoopt deze job nog lang te kunnen blijven doen. Haar boodschap aan twijfelende zij-instromers is dan ook simpelweg "GA ERVOOR!". Er is een grote behoefte aan extra handen in het onderwijs. Als je de passie hebt, aarzel dan niet. Je kunt echt een aanzienlijke bijdrage leveren." Da's gesproken, Isabelle. Veel succes



START HET NIEUWE SCHOOLJAAR MET VOORSPRONG!

## ZOMERSCHOOL

- Voor: Invento leerlingen 1ste graad A en B-stroom
- Wanneer: van donderdag 1 tot woensdag 14 augustus 2024
- Waar: Atheneum Schoten - Emiel Blangenoisstraat 2, 2900 Schoten
- Dagindeling: inspanning van 9u tot 12u30, ontspanning van 13u tot 15u.
- Benodigheden: goed humeur, lunchpakket

### INFOAVOND

Wil je graag weten wat je kan verwachten van de zomerschool? Kom dan zeker naar onze infoavond!

- Wanneer: maandag 1 juli 2024 om 19 uur
- Waar: Atheneum Schoten - Emiel Blangenoisstraat 2 in 2900 Schoten

Contact: [zomerschool@inventoscholen.be](mailto:zomerschool@inventoscholen.be)  
 Telefoonnummer coördinator: 03/331.88.16  
[www.inventoscholen.be/zomerschool](http://www.inventoscholen.be/zomerschool)



## OPEN BLIK OP DE TOEKOMST: SAMEN STERKER NAAR HET MIDDELBAAR

**Zandhoven** – De reis van de basisschool naar het secundair onderwijs markeert een sleutelmoment in het leven van veel leerlingen. Opeens staan ze voor de uitdaging om om te gaan met meerdere leraren, een zwaardere boekentas, en voor de eerste keer examens. Maar hoe wordt deze belangrijke overgang aangepakt in onze scholen? We brachten een bezoek aan Juf Anja, leerkracht van het zesde leerjaar op leefschoon 't Zandhofje, die al meer dan tien jaar aan het roer staat van een innovatief project rond deze overstap.

Van januari tot aan de zomervakantie staat het thema "middelbaar en beroepen" centraal in het zesde leerjaar van 't Zandhofje. "Rond deze tijd zijn de leerlingen er klaar voor", legt Juf Anja uit, "angsten maken plaats voor nieuwsgierigheid, en ze zijn klaar om te ontdekken wat de toekomst voor hen in petto heeft."

Het voorbereidingsproject op het middelbaar onderwijs moedigt elke leerling aan om te groeien en te leren op een manier die bij hen past, gebaseerd op hun unieke intelligenties (cfr. Meervoudige intelligentie). Een kernonderdeel van dit project is het hoekenwerk, waar leerlingen door middel van diverse opdrachten hun interesses en vaardigheden onderzoeken. De 'I like' vragenlijst van de 'onderwijskiezer' speelt hierbij een cruciale rol in het ontdekken van hun passies. "Het is inspirerend om te zien hoe deze activiteiten de leerlingen helpen hun toekomstdromen vorm te geven", deelt Juf Anja.

Naast het verkennen van interesses, duikt het project dieper in de wereld van beroepen. De leerlingen leren over het arbeidsproces en de diverse sectoren en krijgen de kans om professionals uit het veld te interviewen.



Juf Anja glimt van trots als ze vertelt over een leerling die live op Q-music verscheen en een andere leerling die een interview met een astronoom in Amerika regelde. "Deze interacties openen nieuwe werelden voor hen." Deze ontdekkingstocht wordt afgerond met een presentatie aan de klas en wordt gevolgd door de 'Gripping', een begeleidingsprogramma van het CLB dat de leerlingen helpt bewuste keuzes te maken voor hun toekomst. "Het belangrijkste is dat ze leren kiezen op basis van wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen", benadrukt Juf Anja.

Het hoogtepunt van het project zijn natuurlijk de schoolbezoeken, waarbij de leerlingen een realistisch beeld krijgen van de sfeer op de middelbare scholen uit de buurt. Zo volgden ze een lesje Latijn op het Atheneum van Malle en werkten ze mee aan een project op Didasco. "Dergelijke ervaringen, gekoppeld

"Angsten maken plaats voor nieuwsgierigheid en ze zijn klaar om te ontdekken wat de toekomst in petto heeft"

aan uitgebreide discussies nadien brengen het project tot leven", vertelt Juf Anja. "Het wordt een centraal onderwerp waar ze elke dag over willen praten."

Na een periode vol ontdekkingen, volgt een uitgebreid gesprek met de ouders over het verloop en de voorkeuren van de leerling, waarbij een voorlopig advies wordt gegeven.

Voor Juf Anja, die al meer dan vijftien jaar in het Zandhofje werkt, is dit project veel meer dan een onderdeel van het curriculum. Het is echt een persoonlijke missie geworden "Het mooiste is dat je de kinderen ziet veranderen. Die angsten die ze in het begin van het schooljaar hebben om dat veilig nestje hier te verlaten maken plaats voor nieuwsgierigheid en verlangen naar nieuwe ervaringen. Dat is ook mijn rol, dat ze er goesting in krijgen en dat ze het niet als iets negatiefs zien maar iets wat nieuwe perspectieven biedt", vertelt ze.

Het project in 't Zandhofje staat als een huis: een persoonlijke, betrokken en leuke voorbereiding op de toekomst. Dat maakt van de stap naar het middelbaar niet alleen een minder spannend proces, maar zelfs een avontuur. Een avontuur dat al vroeg bij 't Zandhofje begint!





# MINISTER VERLINDEN LEEST VOOR OVER ANGELA MERKEL EN ANDERE 'REBELSE MEISJES'

**Schoten** - Voor ze op audiëntie ging bij Koning Filip trok Annelies Verlinden (CD&V) enkele weken geleden naar GO! Basisschool Groei!, gelegen op twee minuten rijden van haar woning. Op uitnodiging van juffen Marleen Peeters en Anke Switsers las de minister ondanks het vroege uur voor uit 'Bedtijdverhalen voor rebelse meisjes'.

De jeugdboekenmaand gaat in Basisschool Groei!, nooit onopgemerkt voorbij. Vorig jaar was burgemeester Maarten De Veuster (N-VA) nog te gast om voor te lezen. "Dit keer hebben we nog wat hoger gemikt in de hiërarchie. We zijn heel blij dat minister Annelies Verlinden op onze uitnodiging is ingegaan", vertelt juf Anke.

De minister was te gast bij het vierde leerjaar van juf Ellen Malacor en had gekozen voor de Nederlandse vertaling van de The New York Times-bestseller. Die roept niet alleen vragen op over de positie van de vrouw anno nu, maar ook over de opvoeding van onze kinderen. Het boek laat zien dat een vrouw ieder beroep kan uitoefenen en daarin kan excelleren, maar het laat vooral ook zien welke strijd aan dergelijk succes vaak voorafgaat.

## Lampedusa

'Juf' Annelies kreeg de kinderen heel stil en had hun volle aandacht voor het levenspad van de Amerikaanse presidentsvrouw en mensenrechtenpionier Anna

Eleanor Roosevelt en voor Giusi Nicolini, voormalig burgemeester van Lampedusa die waardering oogstte voor de humane manier waarop ze met de vluchtelingenstroom op haar Italiaanse eiland is omgegaan. De minister roemde ook Angela Merkel, de voormalige Bondskanselier van Duitsland, om haar vastberadenheid en bescheidenheid.

**"Er zijn véél ministers in ons land. Als je dat later wilt worden, maak je vast een goede kans"**

Ze zag Verlinden hopen dat één van de drie door haar gekozen rolmodellen de meisjes en wie weet ook wel enkele jongens in de klas kon inspireren. Ze hingen alleszins aan de lippen van de minister en Verlinden gaf hen hoop om in haar voetsporen te treden. "Er zijn véél ministers in ons land. Als je dat later wilt worden, maak je vast een goede kans", kreeg ze de juffen en directeur Audrey Festraerts aan het glimlachen. Of Verlinden zelf



nog langer minister kan blijven, zal ironisch genoeg onder meer beslist worden in de school waarin ze voorlas. Die doet op 9 juni immers dienst als kieslokaal.

## Koningin Mathilde

Na het bezoek aan basisschool Groei! trok Minister Verlinden pijlsnel naar Brussel. In de namiddag bezocht ze samen met Koning Filip de cadetten van de Brusselse politie. Ze kreeg van juf Anke van Groei! wel nog een belangrijke missie mee: "Vraag Koningin Mathilde of ze volgend jaar bij ons te gast wil zijn om voor te lezen. Dat zou het summum zijn."

## EIGEN • TIJDS & EIGEN • TOPWIJS



**Schoten** - In 2019 werden ze al verkozen tot leraar van het jaar, vandaag staan ze nog steeds als een onverslaanbaar team klaar voor de leerlingen van 1 TOP WIJS op Atheneum Schoten. Maak kennis met Kristof De Bruyn en Bert Ameloot. Al 7 jaar geven zij via co-teaching les.

"Dit is voor ons niet alleen een leerrijke en versterkende manier om les te kunnen geven, het stelt ons ook in staat om onze leerlingen in no-time door en door te begrijpen.", zegt Kristof. "Doordat de leerlingen maar van enkele leerkrachten les krijgen, zetten we zo de veilige omgeving van het basisonderwijs voort." vult Bert aan. Dat klinkt interessant! Dus nemen we je even mee achter de schermen van dit dynamische duo.

**"Co-teaching stelt ons in staat om onze leerlingen in no-time door en door te begrijpen"**

## De methode

Bij 1 TOP werken ze op maat van de leerlingen. Geen holle beloften, maar concrete acties. "Wij hebben een onderwijsmethode ontwikkeld die op eigen tempo gevolgd kan worden en die volledig breekt met traditioneel onderwijs. **Onze focus ligt op het welzijn van de leerlingen en het creëren van een positieve klasfeer.**", zegt Bert.

Kristof en Bert geven samen 20 uur les aan een groep van 24 leerlingen in de B-stroom van het eerste middelbaar. Hun curriculum omvat PAV (Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurwetenschappen) en Techniek (6 uur). "Daarnaast reserveren we 6 uur voor individueel werk. Omdat elke leerling een unieke achtergrond heeft, is differentiëren van essentieel



belang. We bieden onze leerlingen cursusmateriaal op maat aan en hebben zelfs een YouTube-kanaal speciaal ontworpen voor hen.", legt Kristof verder uit.

## Hulpmiddelen & hulpkaarten

Ze stellen ook diverse hulpmiddelen en hulpkaarten ter beschikking, zoals koptelefoons, studiematjes, laptops met speciale software, maaltafelkaarten en meer. Bert vult aan: "Het afbouwen van het gebruik van deze kaarten gebeurt in nauw overleg met de leerlingen en ouders, om ervoor te zorgen dat iedereen zich comfortabel voelt en uiteindelijk slaagt."

## Classdojo

Kirstof: "Voor ons betekent onderwijs het positieve stimuleren en zo negatief gedrag en leerproblemen wegwerken. Een van onze troeven hierbij is Classdojo, waarbij leerlingen om de 2 uur punten kunnen verdienen die leiden tot beloningen."

## Uitstappen

Om de leerlingen te motiveren, organiseren ze maandelijks een uitstap. "Deze uitstappen worden in overleg met onze leerlingen gekozen en kunnen zowel educatief als puur ontspannend zijn. Hard werken wordt hier beloond."

Dat zien we. Keep up the good work, guys!

Nooit fans teveel! Volg hun avonturen via Instagram: 1b\_atheneumschoten of hun youtube-kanaal Atheneum Schoten 1 TOP WIJS

## BINGO IN 'T PARK

**Malle** - Op 25 februari gingen de ballen aan het rollen in Malle. De oudervereniging van basisschool 't Park organiseerde namelijk een bruisende bingonamiddag. Heel wat enthousiaste spelers kwamen samen in een warme sfeer: jong en oud, ervaren en nieuwbakken, leerling en leerkracht, families en buurtbewoners, ... Iedereen genoot samen van het klassieke topspel en de gezelligheid.



De bingoballetjes werden gedraaid, de nummers omgeroepen en de zaal vulde zich met opwinding en gelach. Het was hartverwarmend om te zien hoe mensen samen om ter snelst een volle rij, vier hoeken of een volledige kaart bij elkaar streepten. De competitiedrang werd versterkt door de vele leuke prijzen die werden uitgereikt aan een aantal gelukkige winnaars.

Naast het bingospel konden de gasten ook genieten van heerlijke hapjes en drankjes, allemaal verzorgd door toegewijde vrijwilligers van de oudervereniging. Een middag vol spanning werd zo afgesloten met een gevoel van voldoening en verbondenheid. **Een groot applaus voor de geweldige prestatie van onze oudervereniging!**





## SPORT NA SCHOOL BRENGT LEERLINGEN IN BEWEGING

**Brasschaat** - In de gangen van Invento vangen we geregeld geweldige initiatieven op. Eén daarvan vonden we bij basisschool Wonderwijs, waar Juf Ellen met het project 'Sport Na School' een golf van energie door de school heeft gejaagd. Wij vroegen Ellen hoe dit project dat sport en plezier na schooltijd toegankelijk maakt voor alle leerlingen, tot stand kwam.

### Gebrek aan naschoolse activiteiten snel opgelost

Sinds vorig jaar ging Juf Ellen aan de slag als leerkracht in het eerste leerjaar op Wonderwijs. Vanaf het begin voelde ze de nood aan naschoolse activiteiten. "Het viel me meteen op dat veel kinderen na school niet de kans kregen om aan sport te doen, vaak door financiële of praktische redenen", vertelt ze. "Dat bracht me op het idee: waarom bieden we zelf geen sportactiviteiten aan, meteen na school, zodat de kinderen rechtstreeks kunnen doorstromen van het klaslokaal naar de sporthal."

Met de steun van de directie en het team van Wonderwijs én met de hulp van Atheneum Brasschaat, werd het idee snel werkelijkheid. "Het was ongelooflijk hoe alles op zijn plaats viel. We mochten de sporthal van het middelbaar gebruiken, en hoewel er wat regelingen getroffen moesten worden rond verzekeringen, waren we vastberaden om dit voor elkaar te krijgen."

En zo geschiedde. Elke dinsdag meteen na schooltijd komen de leerlingen samen in de sporthal om een uur lang te sporten, onder de bezielende leiding van juf Ellen. Ondertussen nemen al 23 leerlingen deel aan het sportuurtje en staan er nog heel wat op de wachtlijst. "We rouleren elke twee weken van sport om het voor de kinderen interessant te houden. Van atletiek tot basketbal, van handbal tot voetbal – we hebben

al heel wat gedaan! De cyclus van twee weken per sport maakt het mogelijk voor de leerlingen om echt vaardigheden op te bouwen en plezier in het spel te ontdekken", vertelt Ellen nog.



### De impact: meer dan alleen sport

Een kernaspect van 'Sport Na School' is de toegankelijkheid, iets waar juf Ellen sterk op hamert. "We willen dat elke leerling kan deelnemen, ongeacht de (financiële) situatie thuis. Daarom is de bijdrage slechts drie euro per les, en staan we flexibele betalingsmogelijkheden toe, waarbij leerlingen kunnen kiezen om per les, maand of zelfs voor het gehele semester te betalen."

De reacties van zowel leerlingen als ouders zijn overweldigend positief. Niet alleen zien ze op Wonderwijs een toename in fysieke activiteit en vaardigheden bij de deelnemende leerlingen, maar ook een sterke verbetering in sociale interacties over de klassen heen. Leerlingen van verschillende leeftijden leren samenwerken, elkaar helpen en begrijpen de waarde van teamwork en respect.

"Het is prachtig om te zien hoe de leerlingen samenwerken, ongeacht leeftijd of achtergrond. Ze moedigen elkaar aan, leren van elkaar en bouwen vriendschappen op die buiten de sporturen voortduren. De leerlingen kijken echt uit naar die dinsdagnamiddagen en zelfs de ouders hebben onderling meer contact dan voorheen" vertelt Ellen enthousiast. Die impact in combinatie met haar jarenlange ervaring als monitor en voetbaltrainster en haar wil om bezig te zijn met en voor de leerlingen, maakt van haar een fantastische bezieler van dit project.

### Vooruitblik en dromen

Terwijl 'Sport Na School' blijft groeien, kijkt juf Ellen al vooruit. "Mijn droom is dat dit project niet alleen de kinderen van Wonderwijs ten goede komt, maar ook als voorbeeld dient voor andere scholen. Sport en hobby's moeten toegankelijk zijn voor elk kind, en ik hoop dat we dit kunnen blijven uitbreiden."

Knap werk, juf Ellen en team Wonderwijs! Jullie maken het verschil.

## TONEEL DIDASCO

### Tijdreis door de Geschiedenis: "Doorheen de tijd"

Op vrijdag 29 maart openden de leerlingen van Didasco van Atheneum Malle een venster naar het verleden met hun zelfgeschreven toneelstuk 'Doorheen de tijd'. In een productie, die het resultaat is van een hele voorbereiding, nemen de leerlingen het publiek mee op een reis door verschillende tijdperken: van de prehistorie, over Egypte en Rome, tot het oude Griekenland.

Ter voorbereiding op dit project, volgden de leerlingen een hele reeks workshops. Zo gaven ze elkaar les over een onderwerp van de verschillende tijdperken, dompelden ze zich een hele dag onder in de prehistorie onder begeleiding van een archeotolk en kwam er een scenariste spreken hoe je een toneelstuk schrijft en speelt. Daarnaast hebben ze met veel creativiteit gewerkt aan het ontwerpen en maken van het decor, hun kledij en de attributen. Het toneelstuk zelf vertelt het avontuur van Roberto, een archeoloog met een droom om een museum te openen met allemaal voorwerpen uit het verleden. Roberto reist in een teletijdmachine door tijd en ruimte om de meest fascinerende voorwerpen uit de prehistorie, het oude nabije Oosten en de klassieke oudheid te ontdekken en te verzamelen.

"We zijn ongelooflijk trots op onze leerlingen", zegt Isabel De Vooght, leerkracht op Didasco en bezieler van dit project. "Ze hebben niet alleen een diepere waardering voor de geschiedenis ontwikkeld, maar hebben ook geleerd hoe ze samen een complex project van deze omvang kunnen realiseren. Dit toneelstuk is het bewijs van hun harde werk, creativiteit, en teamgeest."

### Didasco Malle

Met een breed scala aan activiteiten en projecten, zoals dit toneelstuk, streeft Didasco ernaar om de leerlingen niet alleen academisch maar ook persoonlijk te ontwikkelen.



## LUT DILLEN DOET KINDEREN GROEIEN

**Kalmthout** - Binnen onze scholengroep staat Lut Dillen bekend als een toegewijde medewerker op de personeelsdienst. Er schuilt echter ook een gepassioneerde coach in haar, gericht op de ontwikkeling van kinderen én hun ouders. Haar benadering biedt een warme haven voor diegenen die op zoek zijn naar persoonlijke groei en het verkennen van hun grenzen op een positieve manier. Ze werkt liefst met kinderen en hun omgeving. We spraken met Lut over haar drijfveren, aanpak, en visie.

### Een inspirerende reis naar kindtherapie

Lut begon haar reis als therapeut uit een persoonlijke noodzaak. Haar dochter is hoogbegaafd en kreeg met heel wat uitdagingen te maken. Lut wilde haar dochter ten volle ondersteunen en besloot zich meer te verdiepen in de materie. Deze ervaring opende haar ogen voor de complexe wereld van kindpsychologie en persoonlijke ontwikkeling. "Ik rolde met een open blik in de wereld van hoogbegaafdheid en NLP (neuro-linguïstisch programmeren). Mijn interesse in de menselijke psyche bleef groeien en ik besloot me verder te verdiepen en kindercoach te worden", vertelt Lut.

### Een vat vol kennis

Dat ze heel leergierig is, was jullie vast al opgevallen. Ondertussen heeft ze een resem aan bijscholingen en opleidingen in de vingers, waarmee ze haar vaardigheden verfijnde om kinderen en hun ouders nog beter te kunnen ondersteunen. Als je eens een babbeltje met haar doet, hoor je verschillende benaderingen en theorieën die haar inspireerden en die ze verinnerlijkte om haar eigen aanpak te creëren, die op maat is van elke persoon. Met dat brede gamma kan ze iedereen coachen: haar specialiteiten liggen voornamelijk bij bewustwording, familie-opstellingen, begaafdheid en rouw en verlies.

Eén van die inspiraties in Lut's werk is de positieve psychologie, die benadrukt het belang van het kijken naar wat er wél is, in plaats van wat er ontbreekt. "Door de aandacht te richten op de sterke punten van een kind, kunnen we hun zelfvertrouwen en veerkracht vergroten, waardoor ze beter uitgerust zijn om de uitdagingen van het leven aan te gaan," legt ze enthousiast uit.

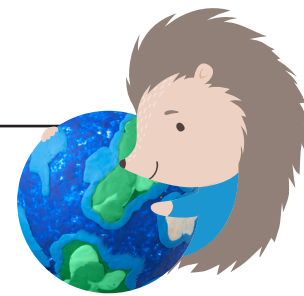
Nog een stokpaardje van Lut is de talentbenadering. "In mijn sessies met kinderen breng ik de talenten van elk kind naar de voorgrond, geïnspireerd door de inzichten van Luk Dewulf. Zijn visie dat ieder kind unieke talenten heeft die (h)erkend en gewaardeerd moeten worden, resoneert diep met mijn werk. Door kinderen te helpen hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, stimuleer ik hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn."

Daarnaast is Lut ook één van de begeleiders van de training 'Blij met mij!' in Brasschaat, die kinderen én ouders begeleidt. In deze wekelijkse samenkomsten faciliteert ze positieve interacties binnen gezinnen. De nadruk ligt er op communicatie en het begrijpen van elkaars emotionele taal. Voornamelijk dus over wat er zich vanbinnen afspeelt. "Het is belangrijk dat gezinnen dezelfde taal spreken, zodat ze effectief met elkaar kunnen communiceren en elkaar kunnen ondersteunen," zegt Lut. > <https://blijmetmij.nu/brasschaat>

Luts toewijding aan het welzijn van kinderen en hun families maakt haar een onschatbare bron van inspiratie. "Mijn droom is om kinderen zodanig te begeleiden dat ze uiteindelijk zichzelf zo goed kennen dat ze weten hoe ze hun eigen uitdagingen kunnen aanpakken," zegt ze. Dat kunnen we alleen maar toejuichen, Lut!

Interesse in haar aanpak of op zoek naar een gepaste begeleiding? Spreek Lut gerust aan, of neem rechtstreeks contact op.





## VENNEBOS GOES INTERNATIONAL

**Schilde/Nederland** – Al 4 jaar leggen we bij Invento de focus op zelfregulerend leren. Ook op BS Vennebos zijn ze volledig fan van deze theorie. Directrice Christine Claessens deelt graag haar aanpak en ervaringen met het implementeren van zelfregulerend leren in haar school. Ze trok met haar team op buitenlands schoolbezoek naar Nederland om zich te verdiepen in hun aanpak rond dit thema.

“In een eerste, voorbereidende fase, gingen we tijdens personeelsvergaderingen aan de slag om de verschillende vaardigheden van het ZRL onder de loep te nemen. Er werd onderzocht wat ze juist inhouden, wat we in onze eigen praktijk al doen (en dat was al behoorlijk veel) en waar er nog groeikansen lagen”, legt Christine uit. Het boek *Zelfregulerend leren. Hoe? Zo!* en de videocursus van Jeltsen Peeters was daarbij voor hen een goeie leidraad.



dag bezoeken ze enkele scholen in Amsterdam die allen stuk voor stuk zelfregulerend werken. In verschillende groepen trekken ze, gewapend met een kijkwijzer waarop de 21 vaardigheden van Barry Zimmerman staan, naar een toegewezen school. Elke school heeft zo zijn eigen insteek, en al die verschillende indrukken bezorgden hen al heel wat inspiratie om het zelfreguleren ook in hun eigen schoolpraktijk te integreren.

Als de groepen terug samenkomen, brainstormen ze kort met Niels de Ruijg, doctoraatsstudent zelfregulerend leren, leraar én beleidsmaker van de Staij scholengroep over het thema. “We zijn het er allemaal over eens dat zelfregulerend leren een grote meerwaarde heeft, maar we blijven wel op onze honger zitten wat betreft het meten van de leerwinst. Hoe kan je dit objectief vastleggen? Ook Niels had geen eensluidend antwoord. Het is en blijft een complex vraagstuk”, legt Christine uit.

**“Ik heb meer zelfvertrouwen gekregen door deze jobshadowing. Ik heb bevestiging gekregen dat ik ook al heel erg goed bezig ben”**

De tweede dag trokken ze naar de de Casimirschool in Gouda. “Dat is de school die mij het meest inspireerde, dus daar wilde ik mijn team zeker mee naar toe pakken”, vertelt Christine. Ineke Vermeulen, docent pedagogiek en leraaronderzoeker aan de Thomas More Hogeschool, geeft het team eerst

een algemene uitleg over de werkwijze en visie van de school. Daarna trekken de leerkrachten naar hun Nederlandse collega's en lopen ze in de voormiddag mee in de corresponderende klas van hun eigen leerjaar. Na de lunch worden ze dan door de leerlingen zelf rondgeleid.

“Ondanks het feit dat ik het voorrecht al eerder had, stond ik ook nu weer paf. Zo legde de 9-jarige Oliver ons probleemloos uit hoe hersenen functioneren als het op leren aankomt: ‘Als je iets doet dan wordt er een paadje gevormd, een verbinding in je hersenen. Hoe meer je dat doet hoe sterker de verbinding wordt.’ Nog meer onder de indruk was ik toen hij uitlegde hoe de leerkuil werkt!”, brieft Christine ons enthousiast.

Op de Casimirschool wordt zeer sterk ingezet op mindset en dat maakt dat deze leerlingen zo sterk zijn in het zelfregulerend leren. Ze houden ook nauwgezet een portfolio bij waar ze allemaal heel trots op zijn. Je vindt er niet alleen leerplandoelen op terug maar ook ik-doelen en samenwerk-doelen. De tweedaagse heeft het team duidelijk deugd gedaan. “Aan de gesprekken te horen werd er heel veel uitgewisseld. *Ik heb veel zaadjes zien planten. Als we dat samen goed cultiveren verwacht ik dat we een mooie oogst gaan hebben en veel vruchten zullen kunnen plukken.* Iedereen was het erover eens dat het een zeer plezierige, leerrijke reis was. Het is verbluffend hoe inspirerend schoolbezoeken kunnen zijn. Ideeën ontstaan als vanzelf. De volgende weken zullen ongetwijfeld heel boeiend worden als de ideeën en inspiratie vaste vorm zullen aannemen”, sluit Christine af.

Ook de leerkrachten zijn enthousiast. “Zo op bezoek gaan geeft richting aan je eigen project. Je ziet welke stappen je zelf ook nog wilt nemen. Je moet er echt wel je eigen verhaal van maken”, stelt Liv, leercoach van de bovenbouw. Tinne, leerkracht derde leerjaar, bevestigt: “Ik heb meer zelfvertrouwen gekregen door deze jobshadowing. Ik heb bevestiging gekregen dat ik ook al heel erg goed bezig ben.”

De collega's zetten verdere stappen in het integreren van het zelfregulerend leren op hun klasvloer en kijken uit naar het tegenbezoek van onze Nederlandse vrienden. Fijn om te zien dat het zelfvertrouwen van het team op deze manier een boost heeft gekregen!

Lees verhalen en info op hun Blog:



De uitvoeringsfase kreeg vorm na een inspirerende jobshadowing met de pedagogische begeleidingsdienst naar scholen in Rotterdam en Gouda waaraan Christine mocht deelnemen. Om ervoor te zorgen dat leerlingen doordrongen geraken van het zelfregulerend werken moeten eerst de leerkrachten hun lessen door een ZRL-bril bekijken. Het basisprincipe is dat je leerlingen op een expliciete directe manier de strategieën aanleert die ze nodig hebben om zelfregulerend te zijn.

“Mijn grootste inspiratie kwam van de leerlingen van de Casimirschool in Gouda”, vertelt Christine. “Deze leerlingen kunnen perfect vertellen waar ze goed in zijn en waar ze een extra inspanning voor moeten leveren. Bovendien weten ze waarom ze het doen, hoe ze het moeten aanpakken en wat ze daarvoor nodig hebben. Die observatie leidde mij tot inzichten voor fase 3 in mijn school.”

En op die manier zijn ze met het hele Vennebosteam in Nederland beland. “Ik wil dat mijn team vanop de eerste rij kan ervaren hoe zelfregulerend leren er bij leerlingen precies uitziet”, aldus Christine. De eerste

## EEN EIGEN SNOEZELRUIMTE VOOR MPI ZONNEBOS

's **Gravenwezel** - Fantastisch nieuws voor MPI Zonnebos! Op vrijdag 29 maart huldigden ze, dankzij de genereuze steun van de Lions Club Antwerpen Haven, hun eigen snoezelruimte in. Een plek waar dromen tastbaar worden.

Reeds enkele jaren draagt de Lions Club Antwerpen Haven MPI Zonnebos een warm hart toe. Dankzij de Lions konden ze al een aantal mooie projecten verwezenlijken, waaronder een nieuwe luifel voor de speelplaats, een Disneyknuffel voor elke leerling, een volledige nieuwe inrichting van een kleuterklas, prachtige leesboekjes, ...

De kroon op dit alles is echter de recente toezegging voor de financiering van een eigen snoezelruimte. Maar wat houdt 'snoezelen' precies in? Het woord 'snoezelen' komt van 'snuffelen' en 'doezelen'. Snuffelen staat voor de actieve kant van snoezelen. De zintuigen worden gestimuleerd en de kinderen gaan op ontdekking: voelwanden, een bubbelbuis



met lichtjes om naar te kijken, een aangenaam geurtje uit een aromaverstuiver, ... Er is altijd wel iets te doen of te ontdekken in een snoezelruimte. Doezen staat voor de passieve kant: rusten op het waterbed, luisteren

naar de rustige muziek, liggen op zachte kussens, ... Even helemaal ontspannen en genieten!

“Na verschillende uitstapjes naar snoezelruimtes elders, zagen we direct de onmiskenbare impact die zo'n snoezelruimte kan hebben op onze leerlingen”, vertelt Leen van Ham, directeur van MPI Zonnebos. “*Hun vreugde, rust en ontspanning zijn onbetaalbaar. De realisatie van deze snoezelruimte binnen onze eigen muren is dus echt een droom die uitkomt.*”

Wil je meer weten over hoe de Lions Club bijdraagt aan projecten zoals deze en vele anderen? Bezoek dan hun website op Lions Antwerpen Haven:







## 35 JAAR MET TOEWIJDING IN HET EERSTE LEERJAAR

**Schoten** - Al 35 jaar lang mogen ze bij Basisschool Groei! genieten van de aanwezigheid van Meester Koen. Als leraar in het eerste leerjaar heeft hij generaties leerlingen zien komen en gaan, maar zijn passie voor onderwijs blijft na al die tijd ongewijzigd. Wij hadden het voorrecht om met hem te spreken over zijn ervaringen, de veranderingen die hij heeft gezien, en de passie die hem al die jaren drijft.



**Meester Koen, 35 jaar voor de klas, dat is geen kleine prestatie. Kun je ons vertellen hoe je jouw loopbaan begon?**

Na mijn opleiding tot onderwijzer stond ik te popelen om te beginnen met lesgeven, maar de banen in het onderwijs waren in die tijd niet gemakkelijk te vinden. Ik werkte eerst in andere sectoren, zoals bij General Motors, bij een privézaak en ik moest ook nog een jaartje in het leger. Maar mijn verlangen om te onderwijzen bleef altijd aanwezig. De kans kwam onverwachts. Ik herinner me nog dat ik het op een dag echt beu was om facturen te typen en besloot om naar Brussel te bellen (dat was destijds de gebruikelijke manier om een onderwijspositie te vinden). Toen ik eindelijk de bevestiging kreeg dat er een positie beschikbaar was in Schoten, voelde het als een kans die ik met beide handen moest grijpen, ondanks dat ik niet precies wist waar Schoten lag (lacht).

**Je woont zelf niet in de buurt?**

**Ik woon in Nieuwkerken-Waas, wat betekent dat mijn reis naar school een behoorlijk avontuur is, vooral in de beginjaren.** Ik nam de trein om 6:45 uur, wat betekende dat mijn dag vroeg begon. Eerst ging ik naar het station van Sint-Niklaas, dan met de trein naar Antwerpen-Centraal. Van daaruit was het te voet naar de Rooseveltplaats om de bus naar Schoten te nemen. Alles bij elkaar was ik ongeveer anderhalf uur onderweg.

Het was inderdaad een uitdaging, vooral in de wintermaanden, maar het gaf me ook tijd om me voor te bereiden op de dag. Ik was altijd de eerste die aankwam hier op school. Dan kon ik zonder afleiding werken. Toen mijn echtgenoot bij de scholengroep kwam werken, werden de zaken wat eenvoudiger. We konden samen rijden, wat de reistijd aanzienlijk verkortte en het ook gezelliger maakte. Maar zelfs nadat hij twee jaar geleden met pensioen ging, bleef ik die ochtendroutine volhouden. Ik zorg er nu zelfs voor dat ik om 7 uur op school ben, helemaal klaar om de dag te beginnen.

**Wat een toewijding! Herinner je je eerste momenten nog hier op school?**

Ik herinner me mijn eerste dag nog heel goed. Toen ik na die lange rit dacht dat ik eindelijk was toegekomen, bleek ik op Vijverhof, de andere campus van Basisschool Schoten te zijn. Daar hebben ze me de weg gewezen naar wat toen nog 'Den Donk' heette. Later werd dat Basisschool Ter Linde en sinds kort zijn we natuurlijk samen Basisschool Groei! geworden. Die dag begon ik hier als invaller in het eerste leerjaar. Die periode werd steeds met 14 dagen verlengd en vandaag, 35 jaar later, ben ik hier nog steeds (lacht). Ik heb hier altijd graag gewerkt. Een kleinschalige en gezellige school met een heel tof en vrolijk team.

**In al die jaren heb je ongetwijfeld veel veranderingen meegemaakt. Welke springen er voor jou uit?**

Er is inderdaad heel wat veranderd, vooral met de introductie van technologie in het klaslokaal. Ik herinner me nog de dagen voor de computers en de kopieermachines. We maakten zelf onze cursussen door te knippen en plakken uit tijdschriften en maakten onze lesvoorbereidingen op doordrukbladeren. Waar we vroeger afhankelijk waren van krijtborden en stencilmachines, zijn we nu uitgerust met interactieve whiteboards en digitale leermiddelen. Dat is natuurlijk steeds even bijleren, maar ik geloof dat verandering goed is. Het houdt je scherp en biedt nieuwe kansen om je lesmethoden te verbeteren. Ik heb altijd geprobeerd om open te staan voor nieuwe ideeën en deze aan te passen aan de behoeften van mijn leerlingen.

Natuurlijk kwamen bij de fusie van Ter Linde en Vijverhof nog heel wat veranderingen kijken. Onze schoolpopulatie werd veel diverser, wat het lesgeven heel wat uitdagender maakte. We leren ons nog elke dag aanpassen aan het veranderende publiek en de nieuwe werking hier op school. Sinds de fusie werken we hier op school in co-teaching samen. Samen met Juf Anke deel ik sindsdien het eerste leerjaar. Een zeer interessant parcours, wat de job ook na 35 jaar nog steeds uitdagend houdt.

Juf Anke vult aan: **"Ik vind het geweldig om samen met Meester Koen voor het eerste leerjaar te staan, hij is zo enorm ervaren, waardoor ik nog elke dag van hem bijleer.** Ook de leerlingen kijken heel erg naar hem op. We vullen elkaar prima aan. Meester Koen is heel muzikaal en alles lijkt echt vanzelf te gaan. Ik ben heel gestructureerd en hou van het uitwerken van hoekenwerken. Een ideale combinatie!"

**"Ik geloof dat verandering goed is. Het houdt je scherp en biedt nieuwe kansen om je lesmethoden te verbeteren"**

**Knap! Wat motiveert je om elk jaar opnieuw met dezelfde energie voor de klas te staan?**

Het is misschien cliché maar de kinderen zelf zijn mijn grootste motivatie. Het is ongelooflijk belonend om te zien hoe ze groeien, niet alleen academisch, maar ook als jonge individuen. Het eerste leerjaar is een cruciaal jaar, waarin ze beginnen te lezen, schrijven en zo veel meer. Ik ben dankbaar dat ik een rol mag spelen in deze belangrijke fase van hun leven. Elk jaar is anders, omdat elk kind uniek is. Ik pas mijn lessen daarop aan. Dat houdt het boeiend en fris. Bovendien heb ik altijd gezegd "als ik het 's ochtends niet meer voel en ik meer zin heb om me nog eens om te draaien, dan stop ik ermee", maar dat heb ik nooit gehad!

**Heb je een herinnering die je met ons wilt delen?**

Er zijn zoveel mooie momenten, maar een recente herinnering die me bijblijft, is van een leerling die moeite had met lezen en schrijven. Na veel geduld en oefenen, kwam hij op een dag naar me toe, glimmend van trots, om me zijn eerste volledig zelf gelezen boek te tonen. Of de glimlach van een kind wanneer het eindelijk die moeilijke som oplost. Het zijn deze kleine overwinningen die elke uitdaging waard maken.

Over uitdagingen gesproken, ook de leerlingen brengen heel wat mee in hun rugzakje van thuis. Zo herinner ik me een anekdote waarbij we het hadden over gezonde voeding. Ik vroeg een leerling of hij wist wat 'kool' was,.... Zijn antwoord was: "Ja, mijn papa drinkt altijd 'alcohol'." Het was een onverwacht en grappig moment, maar het

liet ook zien hoe kinderen dingen waarnemen en hoe belangrijk het is om echt te luisteren naar wat ze zeggen. Elk kind komt met zijn eigen uitdagingen en behoeften. **Ik probeer altijd tijd te maken voor elk kind, om ze te helpen waar ze het moeilijk hebben, of het nu inhoudelijk, sociaal of emotioneel is.**

**Heel mooi. Met je pensioen bijna in zicht, heb je al nagedacht over hoe je die tijd wilt gaan besteden?**

Ah, het pensioen. Hoewel ik enorm gepassioneerd ben over het onderwijs en mijn leerlingen, kijk ik ook uit naar de vrijheid die het pensioen me zal bieden. Mijn partner en ik dromen ervan om met een camper door Europa te reizen. We willen de culturen verkennen, genieten van de natuur en gewoon tijd doorbrengen samen, zonder de druk van een strak schema. Spanje staat hoog op onze lijst, maar we willen ook avonturen beleven in minder bekende delen van Europa. Daarnaast plan ik om tijd te besteden aan hobby's die tijdens mijn onderwijs carrière op de achtergrond zijn geraakt. Zo wil ik terug meer gitaar spelen, mijn Spaans oprispen en weer wat meer zang en toneel doen. Toch weet ik nu al dat ik het contact met de kinderen zal missen. Wie weet vind ik nog een manier om betrokken te blijven bij het onderwijs...

**Heb je nog een boodschap voor nieuwe leerkrachten?**

Mijn boodschap zou zijn: blijf gepassioneerd. Onderwijs is niet zomaar een baan, het is een roeping. De tijden zijn veranderd en het is geen gemakkelijke job. Maar **wij, als leerkracht, hebben de unieke kans om levens te vormen en te inspireren. Blijf altijd zoeken naar manieren om jezelf te verbeteren en weet dat elk klein succesje in de klas een grote overwinning is voor het kind.**

## MASKED READERS

's Gravenwezel - Op 20 november ging de voorleesweek van start op MPI Zonnebos. Dat is elk jaar zo, maar deze keer haalde Zonnebos alles uit de kast. Een creatieve en speciale editie van de voorleesweek nam alle leerlingen mee.

Ze kregen namelijk bezoek van wel 20 ouders, grootouders of peters/meters die kwamen voorlezen in verschillende klassen. Fantastisch die toewijding. Daarnaast gingen enkele van de leerlingen voorlezen in een andere klas. Dat was spannend, maar vooral leerrijk en leuk!



Om de week nóg toffer te maken, organiseerden ze ook 'The Masked Reader'. Vijf leerkrachten kropen in de huid van een leuk personage: Duracell Konijn, Prinses Orangina, Vlammenkop, Ketchup en Kip. Vol enthousiasme gaven ze de leerlingen tips, lazen ze een digitaal verhaal voor én kwamen ze op bezoek. Dat was dolle pret! De leerlingen gingen een hele week lang op zoek naar de ware identiteit van de figuren. De ontmaskering was dan ook erg spannend! De kinderen uit klas Geel van basisaanbod kroonden zich tot speurkampioenen van de school. Zij hadden het bij het rechte eind en hebben alle figuren juist kunnen raden. Goed gespeurd!





## TOVERBOS ZINGT

**Brasschaat** - Op basisschool Toverbos trekt een uniek muzikaal initiatief onze aandacht. Juf Ellen, een toegewijde leerkracht met een passie voor muziek, heeft het kinderkoor van Toverbos op vrijwillige basis tot een lokaal fenomeen gemaakt. Het koor, dat tijdens de schooluren repeteert, biedt leerlingen de kans om hun muzikale talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daar wilden wij alles over horen, dus gingen we langs in de klas van Juf Ellen.



Ellen's eigen muzikale weg begon met een droom als jong meisje om zangeres te worden. Ze speelt saxofoon en volgt al vanaf haar acht jaar zangles. "Mijn mama zong altijd in operettes. Ik vond het geweldig om daarmee op te groeien.", mijmert Ellen. Later vatte ze zelfs de studies aan het conservatorium aan en deed ze stage bij een operagezelschap in Antwerpen. Toen ze eenmaal in het onderwijs aan de slag ging viel het haar op dat er veel te weinig gezongen wordt met de kinderen op de klasvloer. "De kinderen vinden zingen echt kei leuk, maar het gebeurt gewoon veel te weinig, waardoor ze het vaak zelf niet eens weten.", benadrukt ze.

Elke vrijdagmiddag verzamelt een groep van 30 enthousiaste kinderen zich in het klaslokaal van de juf om samen te zingen. Het repertoire is divers, van tijdloze klassiekers tot moderne hits, geselecteerd met openheid voor suggesties van de kinderen zelf. "Ik probeer zelf een liedje voor te bereiden, of een repertoire klaar te hebben, maar laat ook veel aan de kinderen over," vertelt Juf Ellen. Ze benadrukt het belang van inclusiviteit binnen het koor. Er zijn geen audities: iedereen die graag zingt, is welkom en engageert zich voor een heel semester. Die manier van werken heeft een verrassend sterke groep van jonge zangers gecreëerd. De leerlingen offeren met veel plezier hun speeltijd op om samen te komen zingen. **Het koor biedt hen een platform om te groeien en om vriendschappen te smeden met leerlingen met dezelfde interesses, over de jaren heen. Want muziek verbindt, zo blijkt alweer.**

Het hoogtepunt van hun muzikale jaar is ongetwijfeld het kerstconcert in het lokale woonzorgcentrum Buitenhof en op de winterdrink van de school zelf. Dit concert, waarbij kinderen vanaf het eerste leerjaar tot aan het zesde leerjaar betrokken zijn, is een hartverwarmende gebeurtenis die zowel de kinderen als de ouders dierbaar is. "In september werken we toe naar zo'n kerstconcertje," legt Juf Ellen uit. "Nadien focussen we ons op de buitenspeeldag en het schoolfeest. Het is fijn om een duidelijk doel voor ogen te hebben." Deze optredens zijn de ideale gelegenheid om het harde werk en talent van de kinderen (en van juf Ellen uiteraard) te tonen aan een groter publiek.

**Sinds vorig jaar werd Toverbos officieel ingehuldigd als 'Zingende School' door de organisatie 'Koor & Stem'.** Het schoolpoortlogo hangt te blinken aan de poort. Als Zingende School engageer je je om bewust bezig te zijn met zingen op school en kan je opleidingen aanvragen bij de organisatie zelf.

Knap project, juf Ellen! Sing it on!

## OPEN BLIK OP EEN VRIJWILLIGER

**Greet Claus: ook na haar pensioen een onmisbare kracht**



**Zoersel** - Pensioen betekent voor velen rust en ontspanning, maar voor Greet Claus, voormalig leerkracht godsdienst op Basisschool Klim-Op, luidde het juist een nieuw, actief hoofdstuk in. Terug op haar geliefde basisschool, vult ze haar dagen met vrijwilligerswerk en blijft ze een baken van inspiratie voor zowel leerlingen als collega's.

Toen Greet vijf jaar geleden met pensioen ging, wist ze één ding zeker: ze wilde zich blijven inzetten voor de maatschappij. Naast haar engagement bij de parochie van Zoersel/Malle, kwam ook Basisschool Klim-Op snel weer op haar pad. "Na mijn pensioen wilde ik iets betekenen, me nuttig maken," vertelt Greet. Een uitnodiging van directrice Birgit om een vriendenkringvergadering bij te wonen, was alles wat nodig was om haar hart weer sneller te doen kloppen voor Klim-Op. Ondertussen is ze voorzitter van die vriendenkring en een onmisbare schakel op de school.

Greet's rol op Klim-Op is veelzijdig: ze begeleidt jaarlijks mee de meerdaagse GWP's met de vierde- en zesdejaars, leidt de vriendenkring & oudervereniging, en zet zich, samen met de andere leden van OV/VK, in voor hartverwarmende initiatieven zoals koffiemomenten voor de ouders, het paasontbijt, een lunch, aan het begin van het schooljaar, voor het team. Ze springt zelfs bij als leerkracht wanneer nodig. "Als ze bellen en ik heb tijd, sta ik klaar. Dat hoort bij mijn engagement," zegt ze met overtuiging.

Haar aanwezigheid op school is onmiskenbaar. Leerlingen groeten haar enthousiast en delen hun verhalen - een teken van de diepe band die Greet in al die jaren met iedereen op Klim-Op heeft gesmeed.

Met de jaren zag Greet het onderwijslandschap veranderen, en niet altijd ten goede. De druk nam toe, de digitale wereld eiste zijn tol. Maar Greet ziet het als haar missie om de positieve sfeer op Klim-Op te behouden. "Er gaat niets boven de verbinding die ontstaat wanneer we met het hele team samen zijn," zegt ze, verwijzend naar de diverse samenkomsten die worden georganiseerd. **"Ik heb altijd van deze plek gehouden, en die warmte wil ik vasthouden".**

Juf Lena beaamt Greet's waarde voor het hele schoolteam: "Greet is echt een 'schatteke'. Alles wat ze doet, doet ze voor de school." Juf Lena vertelt vol trots over hoe Greet, met enkele vrijwilligers, het Nieuwjaars etentje tot in de puntjes heeft voorbereid. Samen houden ze die momenten draaiende.

Aan jonge leerkrachten geeft Greet nog deze raad: blij nieuwsgierig, gepassioneerd, en zoek een gezonde balans. "Wees flexibel en toon empathie; dat is de sleutel tot succes," adviseert ze.

Bedankt Greet! Met jouw inzet, wijsheid, en vooral jouw hart, verrijk je elke dag de omgeving van Klim-Op!

## RED PAKKET

**Brasschaat** - In het Technisch Atheneum werd op 8 maart - Internationale Vrouwendag - het officiële startschot gegeven voor een nieuw project rond menstruatiewelzijn. Het scholenproject 'Goed GeRegeld' wil leerlingen de mogelijkheid aanbieden om gratis toegang te krijgen tot verzorgingsproducten en de nodige vormingen aanbieden rond het thema. Want nog te veel vrouwen weten niet hoe ze met menstruatie en de verzorging moeten omgaan. De gemeente Brasschaat zorgt voor de aankoop van alle materialen.

Goed GeRegeld werd opgestart vanuit de lessen levensbeschouwing in het GO!, maar is intussen uitgegroeid naar een project voor alle Vlaamse scholen, over de onderwijsnetten heen. Het is een initiatief van 3 leerkrachten om menstruatiearmoede op de kaart te zetten. Het project richt zich op verschillende aspecten van menstruatiewelzijn: educatieve workshops, menstruatieproducten aanbieden op school en taboes doorbreken. Je leest meer over het knappe initiatief op de website [goedgeregeld.be](http://goedgeregeld.be)

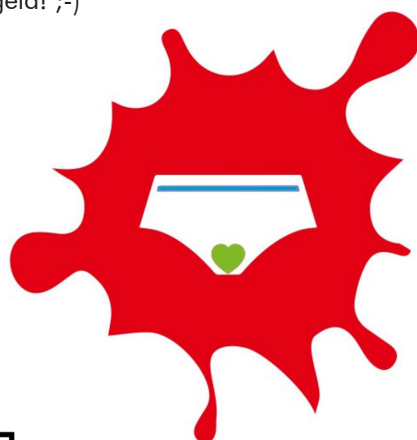
Met Goed GeRegeld gaan heel wat Vlaamse scholen samenwerken aan omdat maandverband en tampons een basisrecht zouden moeten zijn voor alle meisjes. In Brasschaat zijn de gemeente en de Christelijke Mutualiteit zo partner geworden. Het is geen toeval dat er werd gekozen voor Internationale Vrouwendag om dit project aan te kondigen. De school wil gendergelijkheid bevorderen en menstruatiegerelateerde ongelijkheid aanpakken op een dag die wereldwijd aandacht heeft voor de fundamentele rechten van meisjes en vrouwen.

Het Technisch Atheneum is pilotschool in Brasschaat. Directeur Stig Van Heurck uitte zijn enthousiasme over het project en benadrukte het belang van menstruatiewelzijn in het onderwijs. **"Door dit project te lanceren, willen we niet alleen het bewustzijn vergroten**

**over menstruatie gerelateerde kwesties maar ook een plaats creëren waarin leerlingen zich gesteund voelen tijdens hun menstruatieperiode.**" Op die manier wil de school een inclusieve en ondersteunende omgeving zijn voor alle leerlingen.

Ondertussen is er vanuit meer Brasschaatse scholen al interesse én zijn er al verschillende mee op de kar gesprongen. En dat blijkt meer dan nodig te zijn. Zo zou 5% van de Vlaamse meisjes al eens wegblijven van school, omdat ze geen geld hebben om menstruatieproducten te kunnen kopen. 65% van de meisjes in 'materiële deprivatie' zoekt een andere oplossing als ze geen materiaal ter beschikking hebben. Bijvoorbeeld een dubbelgevouwen zakdoek, wat extra gezondheidsproblemen kan veroorzaken.

Kom je dus op het Technisch Atheneum, dan zie je op de damestoiletten bakken staan met daarin menstruatiemateriaal voor iedereen. Die bakken zijn trouwens bestickerd door de communicatiedienst. Op basis van ideeën van de leerlingen, werd er gekozen voor een duidelijke aanduiding van het verzorgingsmateriaal. Goed geregeld! ;-)



**RED PAKKET**  
HOE IS HET MET JOU GESTELD?





## VOORUITBLIKKEN

### MEI

- ZA 4/5 • Deelname BS Groei! aan schoolvoetbaltornooi gemeente Schoten
- ZO 5/5 • Schoolfeest MPI Zonnebos (13u tot 18u)
- DI 7& WO 8/5 • Lesmarathon 6e jaar Atheneum Brasschaat
- ZA 25/5 • Schoolfeest Vennebos
- ZO 26/5 • Schoolfeest Wonderwijs (14u-18u)
- WO 29/5 • Teambuildingsdag Deuzeldpark

### JUNI

- ZA 1/6 • Schoolfeest Deuzeldpark, Groei!, 't Zandhofje, Toverbos
- ZA 8/6 • Schoolfeest villa Zonnebos (14u-18u)
- MA 10 - VR 16/6 • 60 jaar De Brug: Circus Picolini
- MA 24/6 • Proclamatie Vennebos en Groei! (K3)
- DI 25/6 • Proclamatie Groei! (L6), SBSO Zonnebos campus 's Gravenwezel (OV3)
- WO 26/6 • Proclamatie SBSO Zonnebos campus Brasschaat (OV3), KA Schoten, campus Schoten (ASO, TSO, BSO), KA Brasschaat, SBSO Zonnebos, campus VIA (OV 4) en uitwaai 2de graad, KTA Brasschaat, KA Schoten, campus Schilde, KA Malle
- DO 27/6 • Proclamatie SBSO Zonnebos campus 's Gravenwezel (OV1 & 2)

### JULI/AUG

- MA 1/7 • Infoavond Zomerschool om 19u @ Aula Atheneum Schoten

### AUGUSTUS

- DO 1/8 - WO 14/8 • Zomerschool @ Atheneum Schoten
- VR 30/8 • Ijsbrekersdag Wonderwijs

## SNEL RECEPT

Heb je niet veel tijd of zin om te koken en toch graag snel een heerlijke pasta op tafel? Probeer dan deze suggestie van Ann Peeters, onze boekhoudster op Invento, eens uit.

### PASTA MET KIP EN SPINAZIE



#### Ingrediënten voor 4 personen:

- 400g kipfilet
- 400g pasta
- 1 pak verse spinazie (300g)
- 1 paprika
- 25 tal cherrytomaatjes
- 1 ui (gewone of rode)
- 2 teentjes look
- 250ml kookroom
- snuifje zout en peper
- 1/2 kl chilivlokken
- Parmezaanse kaas

#### Bereiding

Kook je pasta volgens de bereidingswijze op het pak. Snijd de kip in stukjes en kruid met peper zout en de chilivlokken. Roerbak de kip 5 min in een pan tot de kip mooi begint te kleuren. Voeg de ui, look en paprika toe, bak deze mee met de kip verder gaar. Halveer de tomaatjes en voeg ze toe. Stoof dit verder gaar en voeg de kookroom toe. Was de spinazieblaadjes en zwier ze droog in een slazwierder, voeg ze toe aan de pan. Laat dit nog een 2 minuten zachtjes garen. Voeg de pasta toe aan de pan en schep alles door elkaar. Schaaf de Parmezaanse kaas naar smaak over het gerecht.

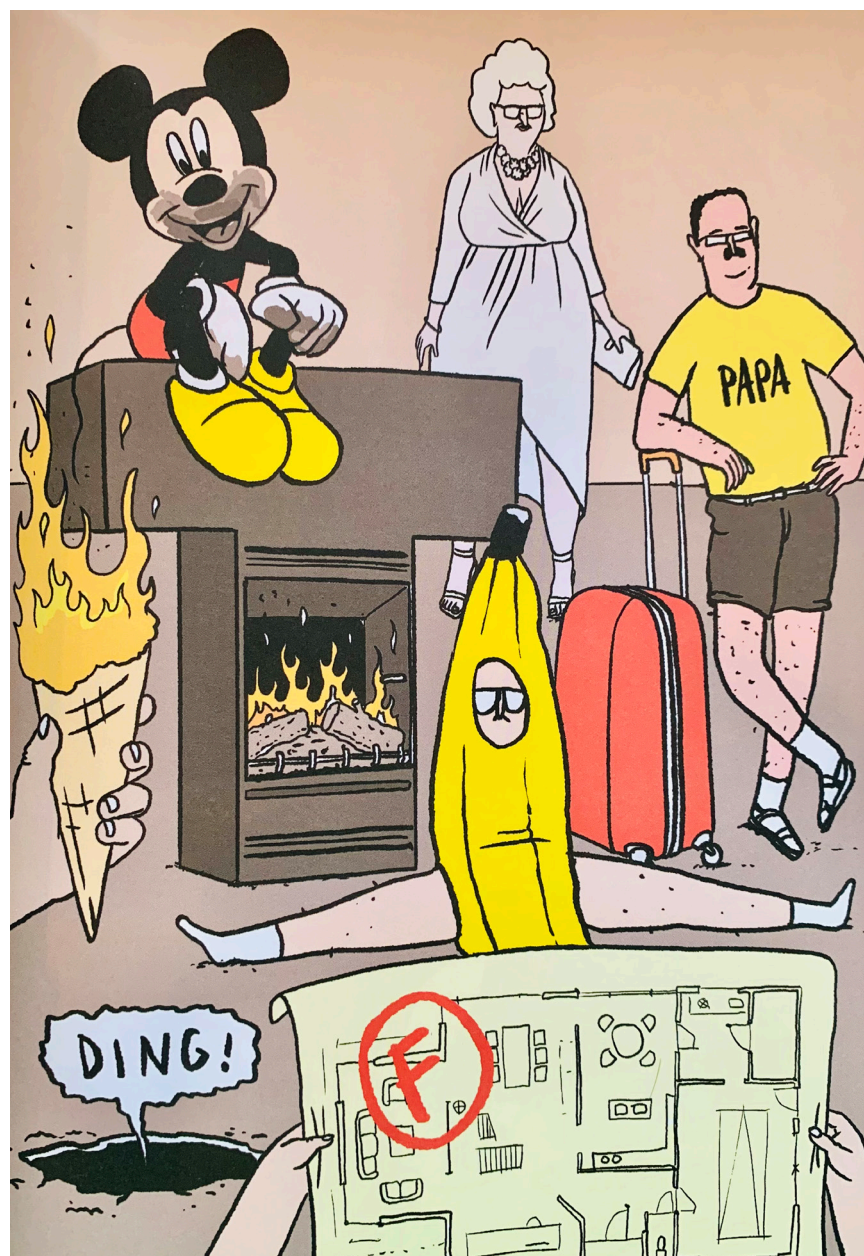
TIP: je kan ook diepvries spinazie gebruiken een 300g. Dan voeg je deze toe aan het begin van het gerecht. Ook geroosterde pijnboompitjes en een beetje geroosterd paprikapoeder zijn lekker bij dit gerecht.

## BEELDPUZZEL

Zoek de 8 nagerechten in deze ludieke tekening. De puzzel is een mix van absurde, letterlijke en vaak fonetisch samengestelde afbeeldingen.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

De oplossingen vind je hier:



Illustraties door Matthias Philips ('Idiote puzzels voor slimme mensen', uitgeverij Lannoo)

## EEN BLIKVANGER OM TE DELEN?

Heb je een straf verhaal of gebeurtenis om te delen? Trok je een unieke foto?

Of ben jij misschien ook een echt keukenwonder? [Stuur het ons door via communicatie@inventoscholen.be](mailto:communicatie@inventoscholen.be)